|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 5** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Европа:георафске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** провера усвојености и разумевања градива о географским одликама Јужне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Утврдити нова знања о географском одликама Јужне Европе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -објасни основне географске одлике Јужне Европе као целине  -на немој карти Ј. Европе црта тематске карте и издваја географске специфичности регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.** Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и планина, низија на простору Јужне Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природногеографске одлике Јужне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа на простору Јужне Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује природногеографске одлике Јужне Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају Средоземног мора за географске одлике Јужне Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Јужној Европи-утицај Средоземног мора и географског положаја на природногеографске одлике. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:**српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| -Упознајемо ученике са садржајем часа и захтевамо да припреме своје географске атласе. |
| **Главни део часа:** |
| Постављамо питања:  -Објасни појам Евроазија.  -Шта се сматра за границу Европе и Азије?  -Наведи географске регије Европе.  -Средоземље обухвата делове три континента.Којих?  -Како су повезани Средоземно море и Атлантски океан?  -Како су повезани Средоземно море и Индијски океан?  -Која су три највећа полуострва Ј.Европе?  -Која су највећа острва Ј. Европе?  -Наведи веначне и громадне планине Ј. Европе.  -Које су одлике средоземне климе?  -Који су још типови климе заступљени у Ј.Европи?  -Који су словенски народи Ј. Европе.  -Зашто су са простора Ј. Европе после великих географских открића кренуле велике миграције и према којим деловима света?  -Зашто је Средоземље изгубило значај после великих географских открића?  -Какав је значај Суецког канала?  -Зашто је туризам веома развијен у многим земљама Ј. Европе?  -Које су земље познате по туризму?-  -Разврстај државе Ј. Европе по полуострвима накојима се налазе. |
| **Завршни део часа:** Похваљујемо најактивније ученике и дајемо одговарајаће оцене за актиност. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |